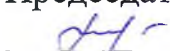


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально - строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОГСЭ.02 История  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных  
дисциплин»  
30 августа 2023 г.  
Председатель  
 Е.А. Лазаренко

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

31 августа 2023 г.

Н.В. Плошник




Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

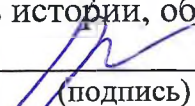
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1565 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.12.2016 г., № 44828), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.


Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Джефериди П.Ф. преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ  
Квалификация по диплому  
Преподаватель истории  
  
(подпись)

Рецензенты:

Барабой Т.С., преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому  
преподаватель истории, обществознания  
  
(подпись)

Лукомский Б.В., учитель МБОУ СОШ №  
24  
Квалификация по диплому:  
учитель истории, обществознания  
  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> <p><i>Анализировать исторические документы социально-экономического и политического содержания времен перестройки.</i></p> <p><i>Анализировать интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</i></p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p><i>Особенности развития стран в конце XX – начале XXI вв.</i></p> <p><i>Локальные и региональные конфликты современности.</i></p> <p><i>Направления НТР на современном этапе развития.</i></p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практические занятия	<b>2</b>
Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<i>Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI веков. Россия на карте мира.</i>	+1	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	5	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие № 1 Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.</i>	+1		
<b>Тема 1.2</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	5	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<i>Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</i>	+2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<i>Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)»</i>	+1	
<b>Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	<i>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</i>	+2	
<b>Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	<i>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</i>	+2	
<b>Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	<i>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.</i>	+4	
	<i>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<i>Заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы в конце XX – начале XXI вв. экономика, социальная жизнь, политическое устройство».</i>	+1	

<b>Тема 2.5</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России			
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	5	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
<b>Тема 2.7</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<i>1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.</i>	5+1	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие № 2 Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.</i>	<b>+1</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.8</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		



	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
<b>Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	4+2	
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3. <i>Локальные и региональные конфликты современности.</i>		
	4. <i>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</i>		
	5. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
6. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
<b>Тема 2.10. Глобализация и ее последствия, международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b>
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия	2	
	2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.

2. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>  
<http://www.fershal.narod.ru/>  
<http://www.geocities.com>  
<http://www.hronos.km.ru>  
<http://www.machaon.ru/hist/>  
<http://battleship.spb.ru/>  
<http://rjw.narod.ru/>  
<http://closelook.narod.ru/>  
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>  
<http://dynastie.narod.ru/>  
<http://www.history.standart.edu.ru>  
<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>  
[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)  
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО

wikipedia.org/wiki

http://history/standart/edu/ru

http://www.inwar.info/hist.html

http://www.nato.bz/ru/balkan.html

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества

Независимых Государств

http://www.rau.su/N1-2\_97/009.htm

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>		

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		
---	--	--